

**Compte rendu de la réunion du 13 janvier 2009**

Présents : R. Bertin, J.-L. Chagnoleau, S. Froger, D. Jadaud, M. Petit.

**1. Plan de déplacement**

D. Jadaud commente rapidement une série de 7 diaporamas à afficher dans le hall pour présenter aux élèves les résultats de l'enquête PDE.

**2. Rencontres Environnementales de Parthenay**

Nous sommes revenus longuement sur l'éventualité de ne conserver que trois thèmes et sur le choix du thème à ajourner. Cette question doit impérativement être tranchée le 19 janvier avec la mairie.

Globalement, à l'exception du travail sur les panneaux solaires, les travaux des élèves devraient être prêts pour le 4 avril. D'autre part, la région nous sollicite pour permettre la visite des panneaux solaires à l'occasion du printemps des EnR, les 21 et 22 mars. Cela peut occasionner des interférences avec le parcours énergie du 4 avril.

Nous avons convenu de nous organiser en binôme sur chaque parcours, et de réunir l'ensemble des intervenants par parcours en février :

- Eau : Cyril Gérard ou Simon Froger et David Jadaud ;
- Biodiversité : Myriam Petit, Valérie Proust et David Jadaud (c'est un trinôme !)
- Déplacements : Raynald Bertin et David Jadaud ;
- Energie : Cyril Gérard et David Jadaud.

A priori, l'Amicale du lycée ne pourrait prendre en charge la mise en place d'une restauration sur place. Cette possibilité sera donc proposée aux fédérations de parents d'élèves.

Il apparaît urgent d'informer les collègues de l'existence de ces rencontres et de leur contenu. Nous avons convenu que ce sera évoqué lors de la galette des Rois (mardi 20 janvier à la pause de 10h00), dans le courriel d'invitation à cette galette, et par un affichage et la projection en boucle d'un diaporama en salle des profs.

Le besoin en participation des collègues pour le 4 avril est estimé à une vingtaine de personnes. Nous avons convenu d'inviter en personne les collègues susceptibles d'accepter à venir participer au café Dédé prévu le 10 février.

Cyril Gérard propose que les élèves de STG s'impliquent dans la conception des supports de communication. S'il se peut que cela pose des problèmes de délai pour l'affiche et les dépliants, c'est en revanche assez facile à mettre en place pour l'écriture d'un message à imprimer sur une bâche dans la cours de l'internant.

Dimension de la bâche : 16,60 m x 0,80 m, environ 22 caractères avec des lettres de 0,70 m de hauteur.

Un triporteur sera installé dans le hall à l'occasion des journées portes ouvertes.

### 3. Eco Défi

Le conservatoire des espaces naturels et l'association de développement apicole ont répondu favorablement à notre demande de venir rencontrer les élèves de 2<sup>nd</sup>, en parallèles des ateliers. Nous pourrions ainsi proposer deux rencontres par créneau aux élèves :

- matin : conservatoire et zoo de Doué ;
- après-midi : apiculteur et zoo de Doué.

Déroulement :

Mardi 24 mars (le comité de suivi prévu à cette date est annulé) : présentation de l'Eco Défi aux élèves de 2<sup>nd</sup>, de 13h00 à 14h30, par groupe de 2 ou 3 classes, à raison d'une demi-heure par groupe. Il faut préciser qui intervient.

Mardi 31 mars : il nous faut prévoir 9 adultes pour l'encadrement (7 pour les ateliers, 2 pour les rencontres).

Mercredi 1<sup>er</sup> avril : il nous faut également prévoir l'encadrement (14 groupes). Nous pouvons compter sur la participation de Pierre Groussard, journaliste au Courrier de l'Ouest et de Patrick Jacq, ancien correspondant du Courrier de l'Ouest sur Thénezay.

Il est convenu de rédiger rapidement un document de présentation de ces journées afin de le diffuser aux différents intervenants et à nos partenaires (parents, communauté de communes, ...).

La priorité est maintenant d'informer très rapidement les collègues et les parents de cette journée. Un ordinateur permettant de diffuser un diaporama sur ce sujet doit être installé dans les jours qui viennent en salle des profs.

Dans un deuxième temps, il nous faut préciser les modifications d'emploi du temps et l'encadrement de ces journées, et organiser le concours : rédaction du règlement, composition du jury, attribution et nature des lots, intégration de la participation à la journée du 4 avril dans le classement, etc.

Nous bénéficierons du travail réalisé par Marjolaine Jegou dans le cadre de sa formation à l'IUFM pour évaluer ce projet.