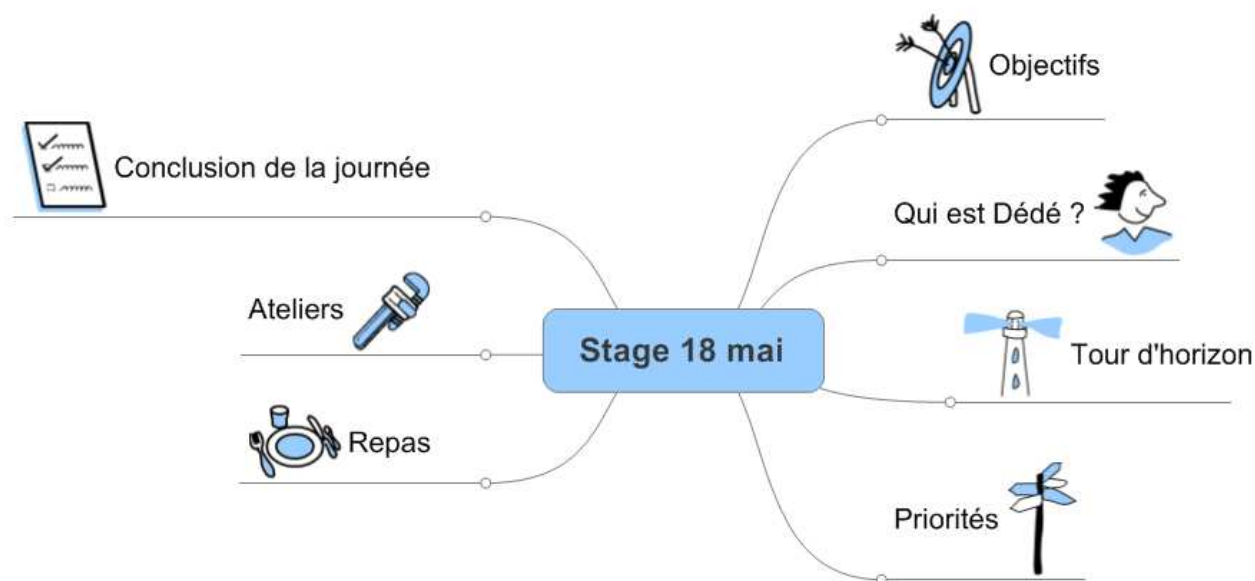


**Compte rendu de la journée de travail « Développement Durable »
Lycée E. Pérochon – 18 mai 2007**



1. Les objectifs de la journée

Répondre à trois questions :

- Où en sommes-nous ?
- Quels sont nos objectifs ?
- Comment allons-nous les atteindre ?

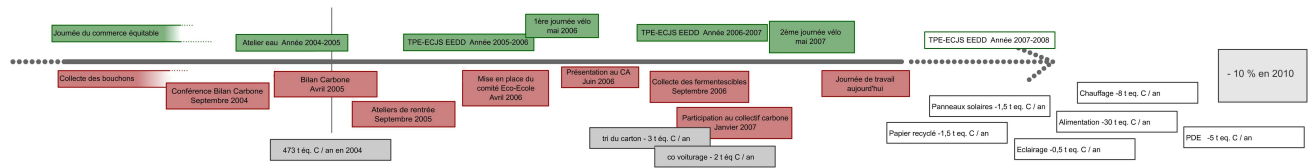
2. Qui est Dédé ?

Quelles sont nos représentations du projet développement durable dans l'établissement ?
Seuls, puis en groupe, nous avons retenu les idées qui nous semblent importantes.

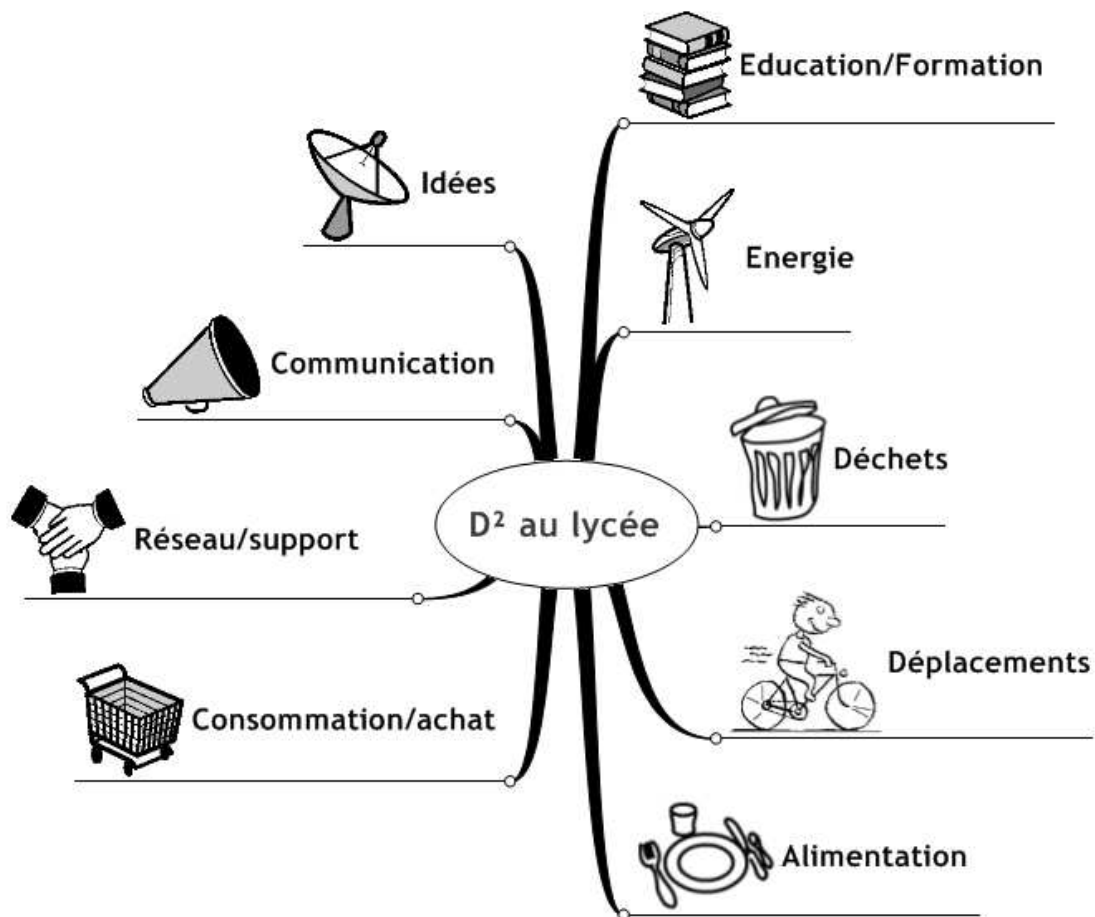
3. Tour d'horizon

Rapide tour d'horizon du projet :

- génèse, histoire, perspective



- vue d'ensemble des différents chantiers et projets.



Tout n'a pas pu être abordé, mais chacun a pu se faire une idée des grandes lignes.

4. Priorités

Cinq chantiers ont été identifiés comme prioritaires pour les ateliers de l'après-midi : l'alimentation et la communication, puis le papier, les déchets et les déplacements.

5. Ateliers

Une trame de travail est proposée pour soutenir la réflexion dans chaque atelier.

Sur les cinq priorités retenues en fin de matinée, seules trois trouvent suffisamment de personnes intéressées pour constituer des groupes de travail : l'alimentation, la communication et le papier.

5.1. Alimentation

Trois pistes ont été évoquées :

- un repas bio par semaine,
- un produit bio par repas,
- diminution de 10 % de la viande rouge.

La principale contrainte identifiée est le prix du repas. Trois scénarios ont été envisagés :

- Financement du surcoût via le BPL. Cette solution semble fragile : il n'est pas sûr que le BPL soit maintenu l'année prochaine, et il faut passer les commandes avant d'avoir l'accord de financement, ce qui est risqué.
- Financement du surcoût par les familles. Inacceptable sans un dispositif d'ajustement en fonction des revenus.
- Financement du surcoût par la Région, la collectivité cherchant à développer l'agriculture bio et ayant déjà engagé des partenariats avec des établissements scolaires.

C'est cette troisième option qui est envisagée pour le moment. Une rencontre avec Mme Eon est organisée en début de semaine prochaine.

Une deuxième contrainte est rappelée : il faut envoyer au groupement d'achat le prévisionnel des commandes pour 2008 avant la fin du mois de juin.

Enfin, il apparaît au cours de la discussion que les éléments pris en compte dans le Bilan Carbone sont erronés : il faut différencier la part liée au CFA et celle propre au lycée. Cette différenciation est importante puisqu'il semble que les consommations sont très sensiblement différentes. Les marges de manoeuvre et de progrès ne sont donc pas identifiées correctement.

5.2. Communication

Une importante réflexion sur la communication vers les élèves et leur implication a été menée dans cet atelier.

Concrètement, l'implication des élèves se ferait progressivement à compter de la rentrée prochaine :

2007-2008 Challenge par classe en 2nd. Chaque classe est invitée à participer à un concours dont les épreuves porteraient à la fois sur la connaissance des réalisations au lycée (repérage par un logo, des flèches) et sur les actions réalisées par les élèves (prendre le vélo à la place du scooter, ...). Chaque action apporte des points à la classe. La classe gagnante se voit offrir une sortie.

2008-2009 Le dispositif est étendue aux premières sous la forme d'un bonus pour les TPE

2009-2010 Les élèves de terminale participent à leur tour en s'impliquant à l'extérieur du lycée. Dans chaque classe, des "délégués" développement durable (DDD) servent de relais. Sont-ce les délégués de classe ? d'autres ?

Pour les collègues, le compte rendu de cette journée doit être communiqué. Faut-il des délégués également chez les adultes ? Et/ou un lieu (armoire, étagère) dédié ?

Outre le repérage par un logo des modifications concrètes du lycée, il est souhaitable d'installer dans le hall un panneau (représentant un arbre ?) sur lequel les progrès et les actions pourraient être visualisés.

5.3. Papier

L'objectif est de réduire, à coût constant, les émissions de GES liés à la consommation de papier. Pour cela, 6 chantiers ont été identifiés. Ces chantiers peuvent être réalisés de façon indépendante.

- Achat de papier recyclé à 75 g/m². Le papier recyclé est aujourd'hui disponible en 80 g/m² au groupement d'achat des Deux Sèvres, avec un surcoût de 0,20 € par ramette.
- Mise en place d'un archivage numérique des documents administratifs, dans le respect des obligations administratives.
- Recyclage du papier. Cela fonctionne déjà. C'est l'occasion de faire le point et aussi d'ouvrir un compte chez Loca Récuper.
- Réutilisation du papier : avant d'être recyclé, le papier dont une face est encore vierge est mis à disposition des élèves et du personnel.
- Documents "élèves" : création d'indicateur de consommation de photocopies par heure matière et par élève. Formation à l'utilisation du matériel de reprographie.
- Document "personnels" : utilisation des supports numériques (courriels, intranet) pour l'information administrative.

6. Conclusion de la journée

Chaque atelier présente ses réflexions au groupe.

Deux dates ont été retenues pour la suite :

- mardi 29 mai, 13h30 - 14h30,
- vendredi 8 juin, 9h00 - 12h00.

D'une façon générale, le tour de d'horizon a permis aux uns et aux autres de prendre conscience de l'étendue du projet développement durable au lycée et le temps d'atelier a amorcé la discussion sur deux sujets importants et complexes : l'alimentation et l'implication des élèves. Ces chantiers sont ouverts, à nous de les faire avancer.

Merci à chacun de sa participation.